Gobernación de Cundinamarca	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código: E – PID – FR - 004
		Versión 05
	ACTA DE REUNIÓN	Fecha de Aprobación: 11/09/24

OBJETIVO DE LA REUNION:	FECHA:	ACTA No.
Generar el despliegue metodológico de los módulos temáticos 1,2 3 y 4 de la estrategia de Prevención de Embarazo Adolescente denominada: "Las cosas claras, conócete exprésate y cuídate. Mi cuerpo territorio de amor" en el municipio de La Peña, Cundinamarca.	25 de Marzo de 2025	- 0 9 8

LUGAR:	HORA INICIO	HORA FINALIZACIÓN
I.E.D Republica de Corea, La peña, Cundinamarca.	10:00 Am	12:00 Pm

ORDEN DEL DÍA

*Saludo
*Actividad rompehielos
*Introducción temática
*Actividad de aprehensión

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se inicia con la descripción de la actividad y al finalizar se cierra el acta con el cuadro:

POR CICLO VITAL					CARACTERIZACIÓN / ENFOQUE DIFERENCIAL					
NIÑOS NIÑAS (0 - 13)	JOVENES (14 - 28)	ADULTOS (29 -59)	ADULTO MAYOR (60 Y MAS)	FAMILIA	DISCAPACIDAD	INDIGENAS	AFRO COLOMBIANOS	LGTBIQ+	VICTIMAS	NO APLICA
2	25									

1. **SALUDO:** Se da inicio dando la bienvenida a los estudiantes recordando nuestro nombres y profesiones
2. **ACTIVIDAD ROMPE HIELOS:**

Las Partes del cuerpo.

Pide que se observen frente a frente. Es recomendable tener una música de fondo. Pide que se presenten con la mano y digan su nombre, que te hace sentir amado, como demuestras el amor a otras personas qué significado tiene para ti el amor.

Inmediatamente el animador da la señal para que se rueden los círculos cada uno en sentido contrario, de tal forma que le toque otra persona en frente.

Powered by CamScanner

Luego de ello se comienza a abordar las siguientes temáticas de manera magistral, sensibilizando en:
Las hormonas sexuales comienzan a estar presentes y por esto se dan cambios físicos: "pegan el estirón", cambian la voz, aparece vello púbico y en axilas, olor corporal, aumento de sudoración y con esto surge el enemigo de los adolescentes: el acné. Comienzan a buscar cada vez más a los amigos

Adolescencia media Entre los 14 y 16 años:
Comienzan a evidenciarse cambios a nivel psicológico y en la construcción de su identidad, cómo se ven y cómo quieren que los vean. La independencia de sus padres es casi obligatoria y es la etapa en la que pueden caer fácilmente en situaciones de riesgo.

Adolescencia tardía Desde los 17 y puede extenderse hasta los 19 años. Inician a sentirse más cómodos con su cuerpo, buscando la aceptación para definir así su identidad. Se preocupan cada vez más por su futuro y sus decisiones están en concordancia con ello. Los grupos ya no son lo más importante y comienzan a elegir relaciones individuales o grupos más pequeños. Las Partes del cuerpo. El animador invita a formar dos círculos (uno dentro del otro) con igual número de personas y pide que se miren frente a frente. Es recomendable tener una música de fondo. Pide que se presenten con la mano y digan su nombre, que hace, que le gusta y que no.

Inmediatamente el animador da la señal para que se rueden los círculos cada uno en sentido contrario, de tal forma que le toque otra persona en frente. El animador pide que se saluden dándose un abrazo y pregunten a la otra persona las mismas preguntas que hicieron antes, después vuelven a girar de nuevo y esta vez se saludan con los pies, posteriormente con los codos, los hombros, etc.

El desarrollo del cerebro:
Está relacionado con las experiencias sociales durante la adolescencia. Los cambios en las áreas del cerebro que son responsables de los procesos sociales pueden hacer que los adolescentes se concentren más en las relaciones con los compañeros y las experiencias sociales.

El énfasis en las relaciones con los compañeros, junto con el desarrollo continuo de la corteza prefrontal, podría ocasionar que los jóvenes corran más riesgos, ya que para ellos los beneficios sociales superan las posibles consecuencias de una decisión. Estos riesgos pueden ser negativos o peligrosos, o pueden ser positivos, como hablar con un nuevo compañero de clase, unirse a un nuevo club o practicar un nuevo deporte.

Dimensiones: Afectividad: Nivel de relación que se establece con aquellas personas con las que hay una sintonía intuitiva, un cierto nivel de conexión emocional "una conexión de tripas" familia:

Powered by CamScanner

La familia es una de las instituciones más importantes en la sociedad. Es el núcleo básico de la estructura social y es la base para la formación de valores, principios y costumbres.
La familia es el primer lugar donde aprendemos a amar, a respetar y a convivir con los demás. Es un espacio donde se fomenta la educación, la responsabilidad, el compromiso y la solidaridad.

En este artículo exploraremos el concepto de familia y su importancia en la sociedad actual. Veremos cómo ha evolucionado a lo largo de la historia y cómo se ha adaptado a los cambios sociales y culturales. También analizaremos los diferentes tipos de familia que existen y sus características.
Amistades: La amistad es una relación afectiva entre dos o más individuos que se sustenta en valores fundamentales como el amor, la lealtad, la solidaridad, la incondicionalidad, la sinceridad y el compromiso. Es un tipo de vínculo que se cultiva con el trato asiduo y el interés recíproco.

DEFINICIÓN CLARA DE PRUEBA DE AMOR: La famosa prueba de amor es algo que el hombre pide a la mujer para saber "cuanto lo ama". Los hombres suelen realizar afirmaciones tales como "si de verdad me amas, demuéstramelo" aparentemente esta frase suele ser muy anticuada y que ya no existe. Sin embargo, la realidad es que el amor ha denigrado a nivel sexo.

Cuando un hombre pide la prueba de amor, en realidad está diciéndose así mismo que ve a la mujer como un objeto sexual, no como una pareja. El sexo es solo un ingrediente en toda la sopa llamada "Amor". El sexo no es el platillo principal, pero si un ingrediente esencial.

ENAMORAMIENTO Y AMOR ROMANTICO: En esta fase del enamoramiento la felicidad nos embriaga, es una especie de borrachera mental tu mente entra en un estado donde:

1. No puedes pensar en otra cosa, te obsesionas con esa persona.
2. Se limita tu capacidad de concentración.
3. Ves solo lo bueno y lo que no hay lo inventas.
4. Solo segregas hormonas de felicidad (Dopamina, serotonina y noradrenalina)

TOMA DE DESICIONES FRENTE A MI PROCESO

Paso 1: Identifica la decisión que se debe tomar Cuando estés identificando la decisión, el primer paso es hacerte las siguientes preguntas:
*¿Qué problema hay que resolver?
*¿Cuál es el objetivo que piensas alcanzar con la implementación de esta decisión?
*¿Cómo medirás el éxito?

Powered by CamScanner

Todas estas preguntas sirven como técnicas para definir objetivos comunes que, a corto plazo o a largo plazo, te ayudarán para que se te ocurran posibles soluciones. Cuando la definición del problema está clara, después tienes más información disponible para elaborar mejores decisiones con las cuales abordar la resolución de problemas.

Paso 2: Reúne información relevante

El paso de reunir la información relacionada con la decisión que se quiere tomar es fundamental para tomar decisiones basadas en información.

Paso 3: Identifica soluciones alternativas
En este paso es necesario que busques varias soluciones diferentes para el problema en cuestión. Es muy importante encontrar más de una alternativa posibles

Paso 4: Sopesa las soluciones
Es la instancia en que tomas todas las soluciones diferentes que se les han ocurrido y analizas con un pensamiento estratégico cómo tratarías el problema inicial

Paso 5: Elige una de las alternativas

El paso siguiente es tomar una decisión final. Considera toda la información que has reunido y de qué forma puede afectar la decisión a las diferentes personas.

A veces, la decisión correcta no es una de las alternativas, sino que lo mejor es combinar diferentes opciones. Las decisiones estratégicas efectivas abarcan la resolución creativa de problemas y tener imaginación, para no limitarte a elegir con tu equipo solamente opciones obvias. Paso 6: Ponte en acción Una vez que el responsable de la toma de decisión da luz verde, habrá llegado la hora del curso de acción y poner la solución en práctica

Una vez que el responsable de la toma de decisión da luz verde, habrá llegado la hora del curso de acción y poner la solución en práctica

EL ENAMORAMIENTO, LA FELICIDA NOS EMBRIAGA:

*No puedes pensar en otra cosa “te obsesionas con esa persona”
*Limitas tus capacidades concentración
*Solo segregas hormonas de felicidad
*Ves solo lo bueno, y lo que no hay lo inventas.

Powered by CamScanner

La neuroquímica del cerebro segrega hormonas de la felicidad en exceso (dopamina, serotonina noradrenalina) Hace que siempre, tengas una sobre carga de felicidad y quieras estas con esa persona sin importar, "sacrificar" cosas por él o ella como la familia las tareas escolares, y aun amigos.

SEÑALES DE ALARMA PARA DETECTAR UN VINCULO DAÑINO

Señales de alarma para detectar un vínculo dañino y ¿Quiénes son mis redes de apoyo ante una situación de coacción intima?

Explicar principales señales psicosociales:
1. Te Controla: Ubicación, Fotos, contraseñas.
2. Te Aísla: Hacer todo los dos. Limita tus actividades de ocio.
Te agrede: insultos, humillaciones, chantajes, presiones y amenazas

- **El papel de la familia:** explicar para qué sirve el ejercicio de orientación y acompañamiento por parte de mi familia en la construcción de mi propia identidad y explicar por qué es importante tejer lazos de confianza con mis padres.

Comunicación asertiva con mis padres o un adulto de confianza: Explicar los alcances positivos que conlleva aplicar en mi vida diaria una comunicación cercana con mis padres o un adulto de confianza. La cual permite fortalecer las relaciones familiares en un contexto de respeto y seguridad; además fomenta una autoestima sana en los NNA.

- Se siento seguro con mi algún profesor del colegio

Dentro de los planteles educativos los estudiantes pueden sentir empatía y confianza por un profesor que están muy cercano a ellos, es por esto que en ocasiones esta interacción se convierte en un factor protector cuando el estudiante tiene la necesidad de expresar sus emociones y sentimientos con ello.

*Puedo confiar en algún miembro de mi familia (la tía mi primo, la madrina)

En muchas ocasiones la confianza con los padres a esta edad se ve limitada por la autoridad y estilo de crianza que los padres tengan con sus hijos, por esta razón, los adolescentes pueden establecer internaciones más fuertes, con otro miembro de la familia se dónde pueda aprovechar para así poder expresar sus emociones, de temas íntimos problemas, en la cual se le pueda

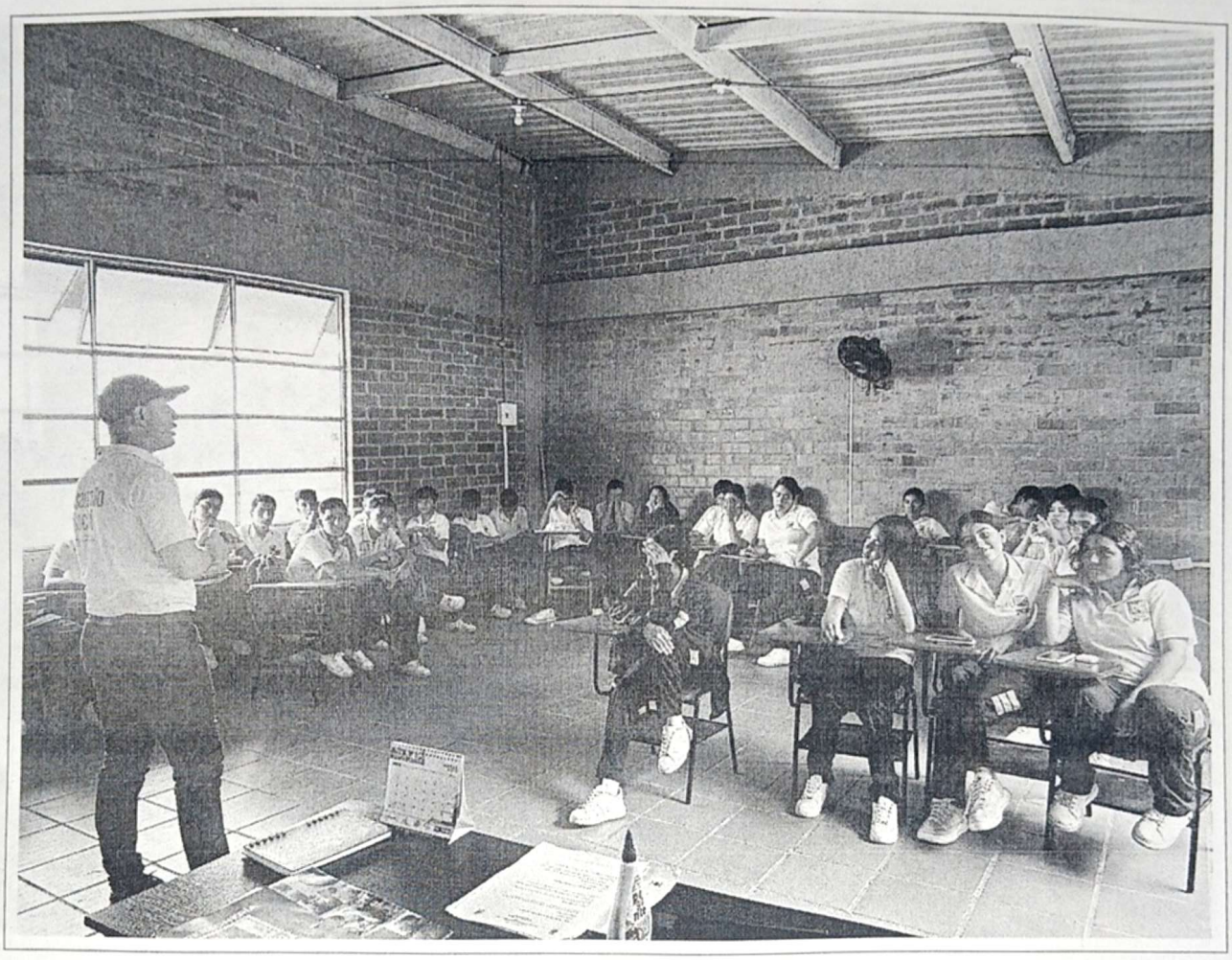
Powered by CamScanner

obtener confianza. cabe anotar que la confianza no se rompe cuando el pariente cuanta algo que le esta generado un problema inmanejable y necesite ayuda externa o en muchos casos profesional.

Se da por terminado el encuentro realizando preguntas reflexivas sobre lo aprendido, y solicitando a los NNA formar la asistencia.

Powered by CamScanner

Gobernación de Cundinamarca	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código: E – PID – FR - 004
		Versión 05
	ACTA DE REUNIÓN	Fecha de Aprobación: 11/09/24



Powered by CamScanner

Gobernación de Cundinamarca	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código: E – PID – FR - 004
		Versión 05
	ACTA DE REUNIÓN	Fecha de Aprobación: 11/09/24



Powered by CamScanner

Gobernación de Cundinamarca	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código: E – PID – FR - 004
		Versión 05
	ACTA DE REUNIÓN	Fecha de Aprobación: 11/09/24



CONCLUSIONES

Los estudiantes se tornan participativos, ejemplifican la información proporcionada por los profesionales, comprenden las fases de la adolescencia, sus cambios a nivel psíquico, emocional, corporal de igual forma ventajas y desventajas del amor romántico y como acudir a una red de apoyo cuando ocurra una relación toxica.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS:

COMPROMISO	FECHA DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLE
Enviar acta de trabajo al orientador de la institución	31 de marzo	Equipo psicosocial

Powered by CamScanner

Gobernación de Cundinamarca	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código: E – PID – FR - 004
	ACTA DE REUNIÓN	Versión 05
		Fecha de Aprobación: 11/09/24

ASISTENTES:

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	ENTIDAD	FIRMA
ALBERTO BENJUMEA R	Docente Orientador	IED REPUBLICA COREA	[firma]
Maria Camila Susatama	Psicologa	Gobernacion	[firma]
Yanira Rincon	Psicologa	Gobernacion	[firma]
Julian Guerrero	psicologo	Gobernacion	[firma]

Gobernación de Cundinamarca	PROCESO DE ASISTENCIA TÉCNICA	Código: M-AT-FR-011
		Versión 4
	CONTROL DE ASISTENCIA TÉCNICA	Fecha de Aprobación: 19/11/2024
		Páginas: 1 de 1

TEMA: Taller prevencion de embarazo "las cosas claras mi cuerpo territorio de cuidado" **No TEMA:** _____

LUGAR: la peña, Cundinamarca, I.E.D. Republico de corea **FACILITADOR:** Camila, Julian, Yanira

DEPENDENCIA O ENTIDAD QUE COORDINA: Secretaria de lo social y la Familia

FECHA DE LA ASISTENCIA TÉCNICA D/M/A	NOMBRE Y APELLIDOS DE QUIEN RECIBE LA ASISTENCIA TÉCNICA	CARGO	ENTIDAD	MUNICIPIO	TEL. O CELULAR	E-MAIL	FIRMA
25-03-2025	Jaiber Julian Bustotrano	estudiante	Targeta de identidad	La Peña	3228785101	JulianBustotrano0@gmail	Julian
25-03-2025	xiomara Hernandez P	estudiante	Targeta de identidad	la peña	3205525465		xiomara
25-03-2025	Miller Hernandez	estudiante	tarjeta de identidad	la peña	3208482684	Milleralfonsoha@Gmail.com	Miller Hernandez
25-03/2025	Diego José Campos ortiz	estudiante	tarjeta de identidad	La Peña	3108871050	dcamposortiz28@gmail.com	Diego Campos.
25-03/2025	Justin Andrés Vera	estudiante	tarjeta de Identidad	La peña	3227cuc562	justinVera2@gmail.com	Justin Andres
25-03/2025	Nicolas Alejandro Perez	estudiante	Tarjeta de identidad	La peña	3204088483		Nicolas perez
25-03/2025	Armando Motta Rivera	estudiante	Tarjeta de identidad	La Peña	3115691411	armandomottarivera3@gmail.com	Armando Motta R.
25-03-2025	Juan Pablo Hernandez	estudiante	Tarjeta de identidad	la peña	3208677558	jhb74350@gmail.com	Juan Pablo H.
25-03-2025	Jaiber Yohan Arias Martinez	Estudiante	tarjeta de identidad	la peña	3113644756		Jaiber Arias
25-03-2025	Andres Santiago Leon	Estudiante	Targeta de identidad	la peña	313 2867756		Andres Santiago

«Por medio de la firma del presente formato, autorizó a la Gobernación de Cundinamarca a utilizar mis datos personales para fines necesarios relacionados con este trámite de conformidad con las disposiciones de la Ley 1581 de 2012, ley de protección de datos y el Decreto 1377 de 2013 que la reglamenta parcialmente»

Powered by CamScanner

Gobernación de Cundinamarca	PROCESO DE ASISTENCIA TÉCNICA	Código: M-AT-FR-011
		Versión 4
	CONTROL DE ASISTENCIA TÉCNICA	Fecha de Aprobación: 19/11/2024
		Páginas: 1 de 1

TEMA: Taller prevencion de embarazo "las cosas claras mi cuerpo decisiones dem." No TEMA: ———

LUGAR: la Peña, Cundinamarca, I.E.D. Republica de Corea FACILITADOR: Camila, Julian, Yanira.

DEPENDENCIA O ENTIDAD QUE COORDINA: Secretaria de lo social y la Familia

FECHA DE LA ASISTENCIA TÉCNICA D/M/A	NOMBRE Y APELLIDOS DE QUIEN RECIBE LA ASISTENCIA TÉCNICA	CARGO	ENTIDAD	MUNICIPIO	TEL. O CELULAR	E-MAIL	FIRMA
25/03/2025	Oscar Stiven Leon Avila	estudiante	1069873037	La Peña	3709203053	oleonla@gmail.com	Oscar Leon
25/03/2025	Johan sebastian salcedo	Estudiante	1023969744	la peña	3104914205		Johan salcedo
25/03/2025	Diego Alejandro Fernandez	estudiante	1206213624	La peña	312 3286573	Diegopdgarin668@gmail.com	Alejandro Fal
25/03/2025	Brillith Ivent Hernandez	Estudiante	1069872678	la peña	320 205 34 80	hernandezbrillith77@gmail.com	Brillith H
25/03/2025	Mariana Rojas Vergara	Estudiante	1040877713	La Peña	3134707790		Mariana Rojas
25/03/25	Sara Alonso Triana	Estudiante	1069873057	La Peña	312 3189871	SaraalonsoTriana1122@	Sara A.
25/03/25	Juliana Rojas ortiz	Estudiante	1013132728	La Peña	3112900664	Julis123Rojas@gmail.com	Juliana R.

«Por medio de la firma del presente formato, autorizó a la Gobernación de Cundinamarca a utilizar mis datos personales para fines necesarios relacionados con este trámite de conformidad con las disposiciones de la Ley 1581 de 2012, ley de protección de datos y el Decreto 1377 de 2013 que la reglamenta parcialmente»

Powered by CamScanner